

DAFTAR PUSTAKA

- Alamijaya, J. (2012). *Siswa Cemas Soal Matematika*. Tribun News. [Online]. Tersedia: m.yahoo.com/w/legobpengine/news/siswa-cemas-soalmatematika-08251509.html?orig_host_hdr=id.berita.yahoo.com&.intl=ID&.lang=id-ID. [15 Desember 2013].
- Alexander, L. & Matray, C. (1989). "The Development of An Abbreviated Version of The Mathematics Anxiety Rating Scale". *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 22, 143-150.
- Amelia, R. (2011). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Mengurangi Kecemasan Belajar Matematika Siswa*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tidak Diterbitkan.
- Anita, I. W. (2011). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Auliya, R. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Banjarnahor, J. (2014). *Tingkat Kecemasan pada Pasien Preoperatif di Rumah Sakit Umum Dr. Piragadi Medan*. Skripsi. USU. Tidak Diterbitkan.
- Branca, N.A. (1980). "Problem Solving as A Goal, Process and Basic Skill", *dalam Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- BSNP. (2006). *Draft Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Daneshamooz, S, dkk. (2012). Experimental Research about Effect of Mathematics Anxiety, Working Memory Capacity on Students' Mathematical Performance with Three Different Types of Learning Methods. *ARPJ Journal of Science and Technology Vol 2 No.4*.
- Daulay, S. (2006). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/pengaruh-metode-pembelajaran-dan-kemampuan-awal-terhadap-hasil-belajar-matematika-siswa-21349.html>. [27 Mei 2009].
- Erdogan, A., Kesici, S., dan Sahin. (2011). Prediction of High School Students' Mathematics Anxiety by Their Achievement Motivation and Social Comparison. *Elementary Education Online*. 10(2), 646-652.

- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Goldin, G. A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. In *L.D English (Ed)*. International Research in Mathematical Education IRME, 197- 218. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2012). *Effect sizes for research: Univariate and multivariate applications*. (2nd ed.). New York, NY: Taylor & Francis
- Gresham, G. (2010). *A Study Exploring Exceptional Education Pre-Service Teachers' Mathematics Anxiety*. [Online]. Tersedia: <http://www.k-12prep.math.ttu.edu/journal/curriculum/gresham01/article.pdf>. [15 Desember 2013].
- Hartono. (2008). *Strategi Pembelajaran Active Learning (Suatu Strategi Pembelajaran Berbasis Student Centred)*. Tersedia di: <https://sditalqalam.wordpress.com/2008/01/09/strategi-pembelajaran-active-learning/> [15 Desember 2014]
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan
- Herman, T. (2010). *Membangun Pengetahuan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu>. [10 Desember 2013].
- Herman, T. (n.d). *Mengajar dan Belajar Matematika dengan Pemahaman*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu>. [27 Mei 2015].
- Hudiono. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuua Matematik Dan Daya Representasi Pada Siswa SLP*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (1988). *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdiknas, Proyek P2LPTK.
- Hwang, et al., (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*, Vol 10 No 2, pp. 191-212.
- Inayah, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis serta Self Esteem Siswa SMP dengan*

Menggunakan Model Pembelajaran Kuantum. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Indiyani, N.E dan Listiara, A. (2006). Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (*Cooperative Learning*) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol.3 No.1.

Jackson E. (2008): Mathematics anxiety in student teachers, *Practitioner research in higher education*, 2(1), 36-42.

Jackson, C. D. & Leffingwell, R. J. (1999). *The Role of Instructors in Creating Math Anxiety in Students from Kindergarden Through College*. *Mathematics Teacher*, 92 (7), 583-586.

Jamieson, S. (2004). Likert scales: how to (ab)use them. *Medical Education*, 38, 1212-1218.

Janvier, C. (1987). *Problem of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics*. Hillsdale. New Jersey/London: Lawrence Erlbaum.

Jones, A. D. (2000). *The Fifth Process Standard An Argument in Include Representation in Standards 2000*. [Online]. Tersedia: <http://www.users.math.umd.edu/dac/650old/jonespaper.html>. [10 Desember 2013].

Juanda. R. Y. (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe MURDER untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Kalathil, R.R., & Sherin, M.G. (2000). Role of Students' Representations in the Mathematics Classroom. In B. Fishman & S. O'Connor-Divelbiss (Eds.), *Fourth International Conference of the Learning Sciences* (pp. 27-28). Mahwah, NJ: Erlbaum.

Kidd, J.S. (2003). *The Effect of Relational Teaching and Attitudes on Mathematics Anxiety*. Tesis pada Department of Mathematics, Science, and Technology Education North Carolina State University: Tidak diterbitkan.

Kusumawardani. (2010). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa*. Tesis UMS. Tersedia: repository.ums.ac.id. [15 Desember 2013].

Luo, dkk. (2009). Investigation and Analysis of Mathematics Anxiety in Middle School Students. *Journal of Mathematics Education*, Vol.2 No. 2

Matlin, M. W. (2003). *Cognition (Fifth Edition)*. New York: John Wiley & Son. Inc.

Mariana, R. (2012). *Implementasi Pembelajaran Aktif dengan Metode Peer Lesson untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu>. [15 Desember 2013].

Muchlishin, M. (2010). *Hubungan antara Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII SMP Askhabul Kahfi Polaman Mijen Semarang tahun 2009/2010*. Skripsi pada IAIN Walisongo. Tidak Diterbitkan

Mulyati. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa melalui Strategi PQ4R*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

Nasution, S. (2000). *Didaktik dan Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

National Council of Supervisors of Mathematics (1977). *Position paper on basic mathematical skills*. Washington, D. C.: National Institute of Education.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematic

NRC. (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.

Plaisance, D.V. (2009): A Teachers' Quick Guide To Understanding Mathematics Anxiety, *Lousiana Association of teachers of mathematics journal*, 6(1)

Polya. (1985). *How to Solve it, a New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Pricenton.

Price, M. (2004). Does Active Learning Work? A Review of the Research. *Journal of Engineering Education*, 93(3), 223-231.

Putra, Jelfio Drahsas. (2013). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Disertai Kuis Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal STKIP PGRI Sumbar*. Vol 2, No 1 (2013).

- Ramdhani, S. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ranjan & Chandra. (2013). Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 3, Issue 4, April 2013 1 ISSN 2250-3153
- Rejeki, S. (2013). Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick pada Siswa SMA. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Richardson, F. C. & Suinn, R. M. (1972). Thale: Psycometric Data. *Journal of Counseling Psychology* 19, 551-554.
- Rosengrant, D, et.al (2005). An Overview of Recent Research on Multiple Representations. [Online]. Tersedia: <http://paer.rutgers.edu/ScientificAbilities/Downloads/Papers/DavidRosperc2006.pdf> . [15 Desember 2013].
- Rossnan. (2006). Overcoming math anxiety. *Mathitudes*, 1 (1), pages 1 of 4
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiarini. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Melalui Penggunaan Pembelajaran Aktif Peer Lesson*. Tesis. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/>. [15 Desember 2013].
- Silberman, M. (2005). *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif, (Terjemahan Sarjuli et al)*. Yogyakarta: YAPPENDIS.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology Theory Into Practices*. 4th ed. Boston: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjianto. (2013). Penerapan Model Cooperative Learning Metode Peer Lessons Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi Di Ma Al-Mujaddadiyyah Madiun. *Jurnal Karya Ilmiah IKIP PGRI Madiun*. Volume 1 No 1.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suherman, E. dan Winataputra, U. S. (1992). *Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sukawati, E. (2008). *Hubungan Konsep Diri Matematika, Dukungan Otonomi Guru, dan Kecemasan Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika*. Tesis PPs Universitas Katolik Soegijapranata. Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2007). Pembelajaran Matematika. Dimuat dalam *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. (2013).
- Sumarmo, U. (2011). *Mathematical Understanding and Proving Abilities*. Dimuat dalam *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. (2013).
- Sumarmo, U. (2012). *Pengukuran dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. UPI: Program Pascasarjana Pendidikan Matematika.
- Suminta, R. R. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Matematika pada Siswa SMA*. Disertasi. UGM. Tidak Diterbitkan.
- Sundayana, R.(2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutiarso, S dan Nurhanurawati. (2008). Mengatasi Kecemasan (Anxiety) dalam Pembelajaran Matematika. *JPMIPA*, Vol.9 No. 1, Januari 2008.
- Thalheimer, W and Cook, S. (2002). *How to Calculate Effect Size from Published Research: A Simplified Methodology*. [Online]. Tersedia di: www.work-learning.com [27 Mei 2015].
- Trismiati. (2004). Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Pria dan Wanita Akseptor Kontrasepsi Mantap Di RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta. *Jurnal PSYCHE*, 1 (1).
- Vahedi, S dan Farrokhi, F. (2011). A Confirmatory Factor Analysis of the Structure of Abbreviated Math Anxiety Scale. *Iran Journal Psychiatry*, 6, 47-53.

- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Diklat Kuliah.
- Wahyudin. (2010). *Kecemasan Matematika*. Monograf Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/ MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widoyoko, E. P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wigfield, A & Meece, J. L. (1988). Math Anxiety in Elementary and Secondary School Students. *Journal of Educational Psychology* Vol 80(2), 210-216.
- Woodard, T. (2004): The effects of Math anxiety on Post-Secondary Development of Students as Related to Achievement, Gender and Age. *Inquiry*, 9(1). *ERIC Document Reproduction Server*, No EJ876845
- Yuberta, F. (2013). *Penerapan Strategi Every One Is A Teacher Here dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Concep Siswa MTsN*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yuliana, Nelly. (2013). *Pengaruh Pendekatan Differentiated Instruction terhadap Kecemasan Matematika, Peningkatan Kemampuan Pemahaman, dan Penalaran Matematis Siswa SMK*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zaini, H, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD UIN Sunan Kalijaga.
- Zakaria, dkk. (2012). Mathematics Anxiety and Achievement among Secondary School Students. *American Journal of Applied Sciences*, 9(11), 1828-1832.
- Zakaria, E dan Nordin, N.M. (2008). The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2008, 4(1), 27-30